

ASSOCIAÇÃO SOCIAL COMUNIDADE DE AMOR

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS, COM
CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 ANOS A 17 ANOS 11 MESES E 29 DIAS.**




PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO



Sumário

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL	4
2) ÁREA DA ATIVIDADE	6
3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO	6
4) VALOR DA PROPOSTA (Referenciar a Emenda)	6
5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO	6
5.1) PÚBLICO ALVO	6
5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO	7
5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS	7
5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)	7
5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO	9
5.6) OBJETIVO GERAL	9
5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO	10
5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	10
ATIVIDADE 1- Atendimento individual com Assistente Social;	10
ATIVIDADE 2 - Atendimento Terapêutico Individual (Neuropsicopedagogo; Terapeuta)	12
ATIVIDADE 3 - Arteterapia	15
ATIVIDADE 4 - Oficinas terapêuticas: Musicoterapia ou Biblioterapia	17
ATIVIDADE 5 - Oficinas integrativas e de relaxamento	19
5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	22
5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS	24
5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE	27
5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS	27
5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS	27
5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	29
5.16) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO	31
6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO	31



PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

4

Nome da Organização: Associação Social Comunidade de Amor		
Data de Constituição: 28/02/2004		
CNPJ: 06.198.792.0001/37 18/03/2004	Data de inscrição no CNPJ:	
Endereço: Rua Princesa Isabel, 136		
Cidade / UF: Sorocaba	Bairro: Vila Carvalho	CEP: 18060-140
Telefone: (15) 9915000330 Projetoacolhe2@gmail.com	Fax: - Site / e-mail: https://www.asca.org.br/	
Horário de funcionamento da administração: 09:00h às 17:00h, intervalo 12:00 às 13:00 Horario de funcionamento do projeto: 08:00h às 17:00h, intervalo 12:00 às 13:00 Dias da semana: Segunda á Sexta feira		

1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº 151
Registro no CMDCA (quando houver)	Nº 174/P 01,
Inscrição no CNAS	Nº 3552205
Inscrição no CMI (quando houver)	Nº54
CEBAS – último registro e validade	Nº181/2022 valido 06/12/2025
Utilidade Pública ()Federal (x)Estadual (x)Municipal	LEI Nº 12.440, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2021 / LEI No 16.221, DE 2 DE MAIO DE 2016



1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante Legal da entidade: Ademir Cortijo Martines		
Cargo: Diretor Presidente	Profissão: Advogado	
CPF: 081. [REDACTED]-16	Data de nascimento: 06/12/1967	Órgão Expedidor: SSP/SP
RG: 16 [REDACTED] 69		
Vigência do mandato da diretoria atual		de 21/01/2022 até 20/01/2025

RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: Ademir Geraldi		
Cargo: Diretor Vice Presidente	Profissão: Aposentado	
CPF: 081. [REDACTED]-16	RG: 6 [REDACTED] 7-4	Órgão Expedidor: SSP-SP

Nome do Diretor: Antônio Flavio de Oliveira Campos		
Cargo: Diretor Adm. Financeiro	Profissão: Aposentado	
CPF: 002. [REDACTED]-61	RG: 10. [REDACTED] 6-SP	Órgão Expedidor: SSP-SP

Nome do Diretor: Wilson Roberto Alfonsi de Oliveira		
Cargo: 1º conselheiro fiscal	Profissão: Pastor	
CPF: 122. [REDACTED]-59	RG: 17. [REDACTED] 23	Órgão Expedidor: SSP-SP

Nome do Diretor: João Elias Cação		
Cargo: 2º conselheiro fiscal	Profissão: Aposentado	
CPF: 809 [REDACTED]-68	RG: 5. [REDACTED] 0	Órgão Expedidor: SSP-SP

Nome Nome do Diretor: Sonia Maria Ribeiro Campos		
Cargo: Suplente fiscal	Profissão: Aposentada	
CPF: 002. [REDACTED]-21	RG: 8. [REDACTED] 20	Órgão Expedidor: SSP-SP



2) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

☒ Assistência Social ☐ Saúde ☐ Educação ☐ Cultura ☐ Esporte

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

☐ Assistência Social ☐ Saúde ☐ Educação ☐ Cultura ☐ Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

☒ Atendimento ☐ Assessoramento ☒ Defesa e garantia de direitos

3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

☒ Básica ☐ Especial de Média Complexidade ☐ Especial de Alta Complexidade

4) VALOR DA PROPOSTA (Referenciar a Emenda)

Emenda Impositiva nº 083 Valor de R\$ 50.000,00

Emenda Impositiva nº 605 Valor de R\$ 50.000,00

Emenda Impositiva nº 331 Valor de R\$ 10.000,00

Emenda Impositiva nº 423 Valor de R\$ 10.000,00

5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo;
Crianças e Adolescentes de 06 anos a 17 anos 11 meses e 29 dias;

5.1) PÚBLICO ALVO

O projeto atenderá crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade social residentes no município de Sorocaba.

Faixa etária de 06 anos á 17 anos, 11 meses e 29 dias.

5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

O atendimento será realizado na Hermelino Matarazo 1043, Vila Santa Rita, Sorocaba/SP com abrangência de todo o município.

5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

A capacidade do atendimento, 30 crianças e adolescentes de 06 anos á 17 anos 11 meses e 29 dias e seus familiares.

5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)

O contexto traz a realidade do município de Sorocaba, interior do Estado de São Paulo. Considerada a quarta cidade mais populosa do interior paulista (precedida por Campinas, São José dos Campos e Ribeirão Preto) e a mais populosa da região sudeste paulista com uma população de 695.328 habitantes, conforme estimativa do IBGE para ano de 2021.

Um estudo conduzido pela Kaiser Family Foundation nos EUA no final do mês de março mostrou que 46% de adultos pais de crianças e adolescentes até 18 anos de idade sentem que a pandemia teve um impacto negativo sobre a sua saúde emocional. Os números devem ser maiores depois de mais de um ano de distanciamento social. A expectativa é que as consequências do isolamento social, da ameaça contra a vida e das perdas econômicas sobre a saúde da população, inclusive de crianças e adolescentes representem uma “segunda onda” da pandemia, com enormes custos sociais.

A procura por atendimento na rede municipal de saúde de São Paulo aumentou 116% em um ano, em meio à pandemia de Covid-19. O número de atendimentos nos 95 endereços dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) da capital mais que dobrou: passou de 24 mil em setembro de 2019 para 52 mil em outubro de 2020 (matéria publicada no dia 17/02/2021 no jornal G1).

Um levantamento feito pela Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP) entre os meses de agosto e novembro identificou que houve um aumento de 82% no número de novos casos de transtornos

mentais. O estudo mostra ainda que 70% das pessoas que já tinham recebido alta do tratamento tiveram recaídas durante a pandemia.

Os transtornos acometem uma porcentagem da população sobretudo a de baixo nível socioeconômico.

Além dos impactos na saúde física e na economia, a pandemia de Covid-19 também tem afetado emocional e mentalmente a população. Tanto que a Organização Mundial da Saúde (OMS) já alertou que os investimentos em serviços de saúde mental serão decisivos para a recuperação dos países pós- pandemia.

Em observação à área de educação, existe uma escassez no município onde o cenário nas escolas públicas carece de profissionais capacitados e materiais para atender eficazmente essa demanda de alunos pós pandemia, onde os problemas de aprendizagem serão acentuados, faltando preparação tecnológica e profissional para acolhimento e capacitação didática; faltam avanços para o ensino público no atendimento às crianças e adolescentes com transtornos e dificuldade de aprendizagem.

Somado a essa realidade, saliente-se que as famílias que residem nas periferias já sofrem com as mazelas impostas pela pobreza. Situações estas comuns aos bairros periféricos onde a população tem baixa escolaridade, trabalham em subempregos, tem escasso ou nulo acesso a atividades de lazer, cultura, recreação e estão expostas a situações de violação de direitos, ao aliciamento de tráfico e situações de trabalho infantil.

Vale ressaltar que as famílias em situação de vulnerabilidade foram as primeiras a sofrer o impacto da pandemia, comprometendo a entrada de recursos financeiros das famílias, o acesso a serviços e benefícios, obrigando crianças e adolescentes e suas famílias a viverem numa situação de pressão e estresse que, como mencionado anteriormente, trouxe uma série de desafios a estas famílias.

5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

Os impactos da pandemia de COVID-19 sobre as crianças e adolescentes, se reflete não apenas no desenvolvimento cognitivo, mas afeta a criança e/ou adolescente como um todo.

E é sob essa perspectiva de desenvolvimento integral que o projeto “Mãos dada para a vida” se mostra de suma relevância, pois por meio do projeto será possível fortalecer vínculos ofertando atendimento neuropsicopedagógico, oferecendo atividades de intervenção lúdica, integração com atendimento social, estimulações psicomotoras, arte terapia, orientação constante aos pais e oficinas temáticas coletivas, além de oficinas culturais, recreativas e de lazer à crianças e adolescentes e suas famílias, contemplando atividades coletivas e intergeracionais.

5.6) OBJETIVO GERAL

Contribuir para promoção, proteção e de defesa*- de direitos de crianças e adolescentes que vivenciam situação de vulnerabilidade e risco social prioritariamente residentes no entorno do projeto. Estimular o desenvolvimento de potencialidades, diminuição dos impactos causados pela pandemia COVID-19 e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, por meio de ações nas áreas culturais, re-creativas e de lazer, visando proporcionar novas vivências aos usuários do serviço.

5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar atividades socioassistenciais a crianças e adolescentes de 06 a 17 anos 11 meses e 29 dias e suas famílias, no intuito de fortalecer a convivência familiar e comunitária e prevenir a ocorrência de risco social;

Promover o acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, bem como encaminhamentos aos serviços ofertados pela rede de proteção, sempre que necessário;
Promover orientações e esclarecimentos acerca do uso/abuso de drogas, através de oficinas lúdicas e brincadeiras, abordando temas relacionadas a prevenção ao uso de entorpecentes;



Promover a autoconfiança e autoestima, desenvolvendo o conhecimento e capacidade interior do indivíduo;

Desenvolver atividades que tragam abordagens de orientações de cidadania.

10

5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

O Projeto “Mãos dadas pela vida”, ofertará atendimentos individuais e em grupo com crianças e adolescentes. Por meio de terapias integrativas, e orientação socioeducativa, contando com profissionais habilitados em neuropsicopedagogia, terapeutas que prestarão auxílio no atendimento, devolutiva investigativa e tratamento de distúrbios emocionais (Depressão, ansiedade, síndrome do pânico e etc). Os profissionais irão acompanhar o desenvolvimento escolar e aprendizagem, sendo que todas terão acompanhamento terapêutico para trabalhar o psicológico.

Especialmente os agravados pela pandemia, também distúrbios de aprendizagem e transtornos como autismo.

As atividades serão desenvolvidas no período alternados ao da escola, contemplando atividades lúdicas e oficinas de arteterapia, oficinas integrativas e de relaxamento.

As atividades, serão ofertadas para crianças e adolescentes, divididas em grupos com idades alternadas, conforme planejamento semanal, de forma a desenvolver a capacidades e potencialidades de cada indivíduo, respeitando sempre o seu ciclo da vida, e de forma que todos possam participar. Podendo também envolver a família e grupos periódicos, os atendimentos e orientações poderá ser de forma individuais ou grupos, as visitas domiciliares quando solicitadas pela família.

5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1- Assistente Social;

Objetivo específico:

Acolher e recepcionar, famílias, crianças e os adolescentes;

Orientar sobre direitos e deveres;

Fortalecer vínculos com a família, comunidade e escola;



Realizar encaminhamentos à rede de equipamento sociais;

Realizar estudo socioeconômico;

Acompanhar a devolutiva dos encaminhamentos;

Acompanhar evolução de caso;

Meta Quantitativa

Atendimento de Terça, Quarta e Quinta feira, todos Individuais e humanizado;

Realizar 04 atendimentos por dia, com crianças, adolescentes, familiares ou tutor legal.
com duração de 0:40 minutos cada.

Meta Qualitativa

Os atendimentos feitos pelo Serviço Social irá compreender a questão social como núcleo de formação do ser humano como cidadão e a realidade social;

Articular uma rede multidisciplinar a fim de acompanhar o desenvolvimento psicopedagógico com os atendidos;

Melhorar qualidade de vida dos atendidos e familiares;

Crianças e adolescentes pró ativos e participantes na vida familiar e comunitária;

Crianças e adolescentes que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;

Redução da ocorrência de situação de vulnerabilidade social;

Redução das violações dos direitos sócio assistenciais, seus agravamentos ou reincidência;

Proporcionar acesso a serviços sócio assistenciais e setoriais;

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Periodicidade da avaliação das metas:

As avaliações serão realizadas de forma continua durante as atividades, com o olhar à transformação de comportamento e hábito, na integração entre os participantes, na inclusão social. Posteriormente, produzido um relatório mensal de atividades, e análise dos indicadores, além de agregar informações e gerar assim um relatório completo = conforme pesquisa de satisfação, lista de presença e outros docs relatados na pag 29.

Período de realização do atendimento:

Horario: 10hs às 16hs, com 1h para intervalo.

- ⇒ Terça feira, 04 Atendimentos;
- ⇒ Quarta feira, 04 Atendimentos;
- ⇒ Quinta feira, 04 Atendimentos;

12

Profissional envolvido: Assistente Social

Quantas horas de atendimentos: 15hs semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

- Redução de casos de violação de direitos;
- Redução da ocorrência de situação de vulnerabilidade social;
- Maior acesso a serviços sócio assistenciais e setoriais;
- Redução da evasão escolar;
- Relações familiares e comunitárias fortalecidas;

Quantitativos:

- 100% das famílias incluídas em políticas públicas;
- 100% de rompimento do ciclo de violência doméstica e familiar;
- 100% de integração social;
- 100% das crianças e adolescentes em idade escolar inclusas no sistema de ensino;

ATIVIDADE 2 - Neuropsicopedagoga (Atendimento Terapêutico Individual)

Objetivo específico:

- Melhorar a coordenação motora e de concentração;
- Desenvolver equilíbrio físico e emocional;
- Realizar escuta especializada com crianças e adolescentes;
- Identificar transtorno neuropsicológicos;
- Identificar Transtornos cognitivos;



Aconselhar crianças e adolescentes em seus dilemas pessoais;
Realizar encaminhamento à outras áreas de especialidade;
Estabelecer formas de intervenção a fim de melhorar as dores emocionais apresentadas;

Meta Quantitativa:

Atender até 25 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos 11 meses e 29 dias, por semana em contra turno escolar

- ⇒ Terça-feira 10 atendimento individual de 40 minutos cada;
- ⇒ Quarta-feira 10 atendimentos individuais de 40 minutos cada;
- ⇒ Quinta-feira 05 atendimentos individuais de 40 minutos cada;

Meta Qualitativa:

Melhorias Neuropsicológicas;
Melhora na qualidade de vida do atendidos e familiares;
Aumento da autoestima e sentimento de pertencimento;
Desenvolvimento da coordenação motora e concentração;
Aumento do desempenho escolar;
Desenvolver relações interpessoais;
Desenvolver autoconfiança;
Reduzir sintomas de ansiedade, estresse e depressão;

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Periodicidade da avaliação das metas:

As avaliações serão realizadas de forma continua durante os atendimentos, com o olhar à transformação de comportamento e hábito, na integração entre os participantes, na inclusão social. Posteriormente, será produzido um relatório mensal dos atendimentos, e análise dos indicadores, além de agregar informações e gerar assim um relatório completo de todo projeto conforme pesquisa de satisfação, lista de presença e outros.

Forma de conduzir a atividade:

As atividades com Neuropsicopedagogia em atendimento individual, com formato de sondagem e/ou triagem visando os encaminhamentos a profissionais da área da saúde. Realizar avaliações e intervenções com instrumentos da Neuropsicopedagogia, estando de acordo com código de ética, bem como as notas Técnicas apresentadas pelo respectivo conselho profissional.

14

Profissionais envolvidos:

01 profissional Neuropsicopedagogo;

Período de realização semanal:

- Terça-Feira: 08:00hs às 12:00h e 13hs às 17hs
- Quarta-Feira: 08:00hs às 12:00h e 13hs às 17hs
- Quinta-feira: 13:00hs 17:00hs

Até 10 atendimentos por dia, com intervalo de 1:00 para descanso.

Exceto quinta-feira que será até 05 atendimento no dia.

Quantas horas de atividades semanais: 20:00 horas semanais;

Resultados esperados específicos desta atividade:**Qualitativos:**

Melhoras Neuropsicológicas;

Melhoras na qualidade de vida;

Melhoria nos sintomas de estresse, ansiedade, depressão e demais transtornos;

Melhoria na autoestima e sentimento de pertencimento;

Quantitativos:

100% dos atendidos com melhorias Neuropsicológicas;

100% dos atendidos apresentando melhoras na qualidade de vida;

100% dos atendidos com melhoria nos sintomas de estresse, ansiedade, depressão e demais transtornos;

100% dos atendidos com melhoria na autoestima e sentimento de pertencimento;



100% tenham Aumento na coordenação motora e de concentração;

100% desenvolvam equilíbrio físico e emocional;

ATIVIDADE 3: Arteterapia

15

Objetivo específico:

As atividades proposta, promove o desenvolvimento físico e mental, estimula as interações sociais entre eles, sua família e comunidade.

Promover a potencialização da inteligência emocional;

Promover o desenvolvimento da concentração e criatividade;

Promover o desenvolvimento da coordenação motora grossa e fina;

Meta Quantitativa:

Até 30 participantes por semana

Período de realização semanal:

Terça-feira e Quarta-feira das 8:00hs às 17:00hs, a permanência será livre para as crianças, adolescentes e familiares.

Meta Qualitativa:

As atividades serão realizadas conforme demanda, atendendo as crianças os adolescentes e familiares, a permanência será livre para os interessados.

Valorização e disseminação da cultura e elementos da arte;

Utilização da arte como meio de expressão cultural;

Diminuição dos sintomas relacionados a distúrbio psicológicos;

Desenvolvimento da imaginação e criatividade;

Elevação da auto estima;

Promoção do autoconhecimento;

Utilizar a arte como meio de conscientização ambiental utilizando materiais recicláveis;

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Periodicidade da avaliação das metas:

As avaliações são realizadas de forma contínua, objetivando à transformação de comportamentos e hábitos. Atividades de integração, têm como propósito garantir a aproximação entre os integrantes de um grupo, possibilitando que criem um vínculo de confiança, amizade e inclusão social. Contudo através das atividades e análise dos indicadores as informações vão gerar assim um relatório completo, dados que servem para apontar resultados conforme pesquisa de satisfação, lista de presença.

16

Forma de conduzir a atividade:

Entre as atividades sugere-se oficina de artes com materiais recicláveis, oficina de pintura e escultura, oficina de educação ambiental, oficinas vocacionais, trabalhar os temas geradores que surgirem por meio da oralidade, de contos histórias, expressões como o desenho, pinturas, escritas sempre proporcionando a interação das crianças, adolescentes, familiares e comunidade. As atividades serão conduzidas pela Terapeuta e Oficineiro B. A permanência será livre para os interessados. A proposta das atividades é fortalecer e contribuir para capacidades cognitivas e que possa exercer maior autonomia, bem estar e saúde ao usuário.

Profissionais envolvidos:

01 Terapeuta

01 Oficineiro B

Período de realização semanal:

⇒ Terça feira e Quarta feira: 08:00h às 17:00

Quantas horas de atividades semanais: 16hs**Resultados esperados específicos desta atividade:****Qualitativos**

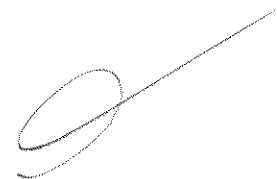
Resgatar a Auto estima;

Melhora na coordenação motora;

Desenvolvimento de relacionamentos interpessoais;

Aumento da capacidade cognitiva;

Melhor desenvoltura oratória;



Melhora na expressão corporal;

Quantitativos:

100% dos participantes envolvidos em atividades de grupos de convivência;

100% de melhora na qualidade de vida;

100% dos atendidos com melhoria na coordenação motora;

100% dos atendidos com alívio dos sintomas de ansiedade;

100% das crianças com hábitos sustentáveis;

100% das crianças cientes da importância da valorização e disseminação da cultura e elementos da arte;

ATIVIDADE 4: Oficinas Biblioterapia e Musicoterapia

Objetivo específico:

Biblioterapia;

Promover o hábito da leitura, buscando transformar o participante em um leitor assíduo e capaz de imprimir significados e sentidos a cada leitura;

Promover o encontro com o mundo da leitura;

Despertar para a necessidade de aquisição de novos conhecimentos;

Promover o intercâmbio de opiniões e despertar para o respeito às diferenças;

Musicoterapia;

Desenvolver o raciocínio, parte cognitiva e social;

Desenvolver senso de melodia, harmonia;

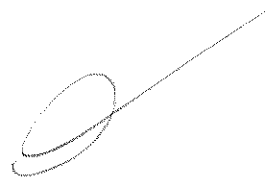
Desenvolver habilidade física, mental, corpo e social;

Ajudar no desenvolvimento de habilidades comunicativas e de auto-expressão.

Meta Quantitativa:

As atividades propostas atenderá as crianças, adolescentes, familiares e comunidade inscrito no projeto,

Grupos de até 10 inscritos para cada oficina;



Biblioterapia: 2 Oficinas ministradas durante a semana;

Musicoterapia: 2 Oficinas ministrada durante a semana;

Forma de conduzir a atividade: Biblioterapia

Atividades através da leitura como forma de melhorar a saúde mental. Utilizando-se de histórias, poesias, contos ou qualquer tipo de conteúdo, buscar permitir um contato maior e mais próximo com as emoções. Os grupos serão divididos de forma que todos possam participar.

Forma de conduzir a atividade: Musicoterapia

As atividades serão realizadas com crianças e adolescentes, através da escuta por músicas ou tocando instrumento musical. Os grupos serão divididos de forma que todos possam participar.

Meta Qualitativa:

100% Melhora na percepção;

100% Maior concentração;

100% Obtenham o desenvolvimento da expressão de sentimentos;

100% Dos atendidos obtenham aumento no conhecimento de livros e músicas;

100% Melhora concentração, comunicação e o bem estar;

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Periodicidade da avaliação das metas:

As avaliações são realizadas de forma contínua, objetivando à transformação de comportamentos e hábitos. Atividades de integração, têm como propósito garantir a aproximação entre os integrantes de um grupo, possibilitando que criem um vínculo de confiança, amizade e inclusão social. Contudo através das atividades e análise dos indicadores as informações vão gerar assim um relatório completo, dados que servem para apontar resultados, conforme pesquisa de satisfação, lista de presença e outros.

Profissionais envolvidos: Oficineira A

Biblioterapia:

Dia da semana: Quarta-feira

Horarios: Das 10:30 às 12:00

Das 15:00 às 16:30

Musicoterapia:

Dia da semana: Quinta-feira

Horario: Das 9:00 as 10:30

Das 13:30 às 15:00

Quantas horas de atividades semanais: 06hs

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos

Melhora na leitura;

Ampliação do vocabulário;

Melhora da concentração e inteligência;

Criatividade estimulada;

Desenvolvimento do senso crítico;

Quantitativos

100% dos atendimentos com leitura melhorada e ampliação do vocabulário;

100% de melhora na concentração e aumento da criatividade;

ATIVIDADE 5: Oficinas Integrativas e Relaxamento

Objetivo específico:

Aplicar técnicas de relaxamento físico;

Reduzir estímulo do sistema nervoso e simpático;

Prevenir e/ou amenizar sintomas de estresse, ansiedade e depressão;

Proporcionar relaxamento;

Meta Quantitativa

Essa oficina será oferecida para as crianças, adolescentes, familiares e comunidade.

Serão 2 oficinas por semana.

Meta Qualitativa:

Promover calma para corpo e mente agitados;

Promover relaxamento muscular;

Melhorar a capacidade de atenção e concentração;

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Periodicidade da avaliação das metas:

As avaliações são realizadas de forma contínua, objetivando à transformação de comportamentos e hábitos. Atividades de integração, têm como propósito garantir a aproximação entre os integrantes de um grupo, possibilitando que criem um vínculo de confiança, amizade e inclusão social. Contudo através das atividades e análise dos indicadores as informações vão gerar assim um relatório completo, dados que servem para apontar resultados, conforme pesquisa de satisfação, lista de presença e outros.

Forma de conduzir a atividade:

Serão realizadas oficinas, através de recursos como a música, dança, brincadeiras e propostas que trabalhem o corpo, as capacidades e limites do corpo, auto imagem, relações sociais, o corpo no mundo e relaxamento corporal.

Profissionais envolvidos:

Terapeuta

Período de realização semanal:

Dia da semana: Terça-feira e Quarta-feiras

Horario: Terça feira das 11:00 as 11:40 horas

Quarta feira 13:30 as 14:10 horas

Quantas horas de atividades semanais: 1:20h

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Redução dos sintomas de depressão, ansiedade e estresse;

Promoção do relaxamento mental e corporal;

Desenvolvimento psíquico;

Quantitativos:

100% dos atendidos com melhorias Neuropsicológicas;

100% dos atendidos apresentando melhoras na qualidade de vida;

100% dos atendidos com melhoria nos sintomas de estresse, ansiedade, depressão e demais transtornos;



VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

5.10 I – Previsão de início: A partir da assinatura 01 de Junho até 31/12/2023

(22)

5.10 II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

Atividades	Dias da Semana	Horário	Meses											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Assistente Social	Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira	10:00 as 16:00 0:40 m cada atendimento (1h de intervalo para descanso)						X	X	X	X	X	X	X
Neuropsicopedagoga (Atendimento Terapêutico Individual)	Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira	Terça e quarta das 8hs às 17hs, Quinta das 13hs às 17hs. 0:40m cada atendimento, (com intervalo de 1h para descanso)						X	X	X	X	X	X	X
Arteterapia	Terça-Feira Quarta-feira	08h às 17hs (com intervalo de 1h para descanso)						X	X	X	X	X	X	X

Biblioterapia	Quarta-feira	10:30 às 12hs 15hs às 16:30							X	X	X	X	X	X	X	X
Musicoterapia	Quinta-feira	09h às 10:30h 13:30hs às 15:00h							X	X	X	X	X	X	X	X
Integrativa e Relaxamento	Terça-feira Quarta-feira	Terça 11:00h às 11:40 Quarta 13:30 às 14:10							X	X	X	X	X	X	X	X

5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

Relacione os recursos humanos necessários para a consecução do objeto.

Cargo	Quant.	Escolaridade	Jornada de trabalho	Jornada diária de trabalho	Forma de contratação	Atribuições
Coordenadora de Projetos	1	Ensino Superior	35 horas por semana	Segunda a sexta 09:00h às 17:00h com 1:00 de intervalo	MEI	Elaboração do plano de atividades em conjunto com a equipe técnica e demais colaboradores do serviço; organização da seleção e contratação de pessoal e supervisão dos trabalhos desenvolvidos; articulação com a rede de serviços socioassistenciais, coordena, supervisiona e avalia os resultados do projeto e o alcance do impacto social; seleciona e faz a gestão da equipe do projeto.
Assistente Social	1	Ensino Superior	18 horas por semana	Terça, Quarta e Quinta-feira das 10hs às 16hs.	RPA	Realização de atendimento social; análise socioeconômica dos inscritos; realização de inscrições e acompanhamento de todas as etapas do projeto; responsável pelo recebimento e realização de encaminhamentos a rede de socioassistencial; monitorar e avaliar os resultados do projeto e o alcance do impacto social; elaboração de Relatórios das atividades desenvolvidas; acompanhamento

						social dos usuários e suas respectivas famílias, mediação dos grupo de convivência; capacitação e acompanhamento da equipe; mediação em conjunto com a equipe processo de fortalecimento do vínculos
Neuropsico- pedagoga	1	Ensino Superior	24 horas por semana	Terça, Quarta e Quinta-feira das 8hs às 17hs com 1:00 de intervalo	MEI	Trabalha no amparo a pessoas com distúrbios físicos ou mentais, oferece orientação para quem busca formas de melhorar a qualidade de vida, superar traumas, fobias, limitações ou encontrar sua orientação vocacional.
Terapeuta	1	Ensino Superior	16 horas por semana	Terça e Quarta - feira 08hs às 17hs com 1:00 de intervalo	MEI	Realiza oficinas de arteterapia, biblioterapia, oficinas integrativas e de relaxamento, realiza diagnósticos e estratégias de intervenção junto a criança e sua família.
Oficineiro A	1	Ensino Médio	16 hora por semana	Quarta e Quinta-feira das 8hs as 17hs com 1 hora de intervalo para descanso	MEI	Participar da execução de oficinas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Planejar e desenvolver oficinas; Atuar diretamente com usuários na realização de eventos, seminários, oficinas e outros; Planejar e avaliar as atividades a serem aplicadas; Mediar os processos grupais, fomentando a participação democrática dos usuários e o seu aprendizado, no sentido do alcance dos objetivos propostos pela oficina; . Registrar a

						frequência diária dos usuários e encaminhar os dados para o Coordenador da Unidade nos prazos estipulados;
Oficineiro B	1	Ensino Médio	16 hora por semana	Terça-feira, Quarta-feira e Quinta-feira 4 das 8hs as 17hs	MEI	Participar da execução de oficinas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Planejar e desenvolver oficinas; Atuar diretamente com usuários na realização de eventos, seminários, oficinas e outros; Planejar e avaliar as atividades a serem aplicadas; Mediar os processos grupais, fomentando a participação democrática dos usuários e o seu aprendizado, no sentido do alcance dos objetivos propostos pela oficina; . Registrar a frequência diária dos usuários e encaminhar os dados para o Coordenador da Unidade nos prazos estipulados;

5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
CRAS	A articulação da rede de proteção social básica, referenciada ao CRAS, consiste no estabelecimento de contatos, alianças, fluxos de informações e encaminhamentos entre o CRAS e as demais unidades de proteção social básica do território.
CAPS Infantil	Se refere à atenção direta visando à promoção da vida comunitária e da autonomia dos usuários, quanto na ordenação do cuidado, trabalhando em conjunto com as Equipes de Saúde da Família e Agentes Comunitários de Saúde, articulando e ativando os recursos existentes em outras redes, assim como nos territórios.
Rede Educacional	A importante articulação dos profissionais, Neuropsicopedagogo, psicólogo e terapeuta com a rede educacional é de suma importância para que o atendido possa ter acompanhamento quanto as suas necessidades de aprendizagem na escola também, uma vez que os professores podem encaminhar cartas com informações de relevante importância para o tratamento eficaz.

27

5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de Acesso:

A Família usuária do Serviço deve estar territorialmente referenciada ao CRAS.

Formas de Acesso:

Procura espontânea, por busca ativa, por encaminhamento ou demais políticas.


5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que as crianças e adolescentes, ao final de sua trajetória de participação no projeto, possam ter vivenciado experiências que lhe permitam tornarem-se cidadãos autônomos, solidários e críticos. Assim, espera-se que ao final o projeto tenha contribuído para o alcance dos seguintes impactos sociais:

Crianças e adolescentes autônomos e participantes na vida familiar e comunitária;

80% dos participantes passaram a executar a prática cidadã no seu cotidiano;

Aumento de crianças e adolescentes que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;



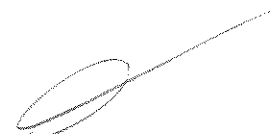
80% dos participantes apresentem maior autoconfiança e responsabilidade;

100% das crianças e adolescentes inseridos no sistema educacional;

80% das crianças e adolescentes relatem maior bem-estar psíquico;

Melhora a concentração, coordenação motora, acuidade auditiva, respeito a si próprio e ao grupo, a destreza do raciocínio, disciplina pessoal e equilíbrio emocional, a socialização, a saúde e a prevenção do uso de drogas;

Redução da ocorrência de vulnerabilidade social;



5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Meta (s)	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Promover o fortalecimento do convívio entre as 30 crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 17 anos e 11 meses, no período de 12 meses.	<ul style="list-style-type: none"> - Relato de informações - Documentos comprobatórios 	<ul style="list-style-type: none"> - Percentual de vagas preenchidas durante o ano 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprovante de endereço e renda - Ficha de Matrícula
Envolver 100% das famílias cadastradas em atividades de grupos de convivência e/ou atendimento social.	<ul style="list-style-type: none"> - Participação das famílias nas atividades em grupo - Relatos de experiências 	<ul style="list-style-type: none"> - Percentual de participantes inseridos no Cadastro Único de programas do governo federal; - Percentual médio de famílias que participam de ações - Percentual de crianças que relatam mudança positiva no convívio social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de encaminhamento - Lista de Presença - Registro Fotográfico - Pesquisa direcionada - Satisfação do serviço
Promover a formação cidadã de 100% das crianças e adolescentes inscritos no projeto no período de 06 meses.	Desempenho do participante	<ul style="list-style-type: none"> - Percentual de reinserção e permanência de participantes no sistema educacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Declaração de matrícula - Registro de Atividades
100% das crianças e adolescentes inseridos no sistema educacional.	Desempenho do participante	<ul style="list-style-type: none"> - Percentual de reinserção e permanência de participantes no sistema educacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Declaração de matrícula - Registro de Atividades
100% das crianças e adolescentes conscientes acerca dos riscos do uso de álcool e outras drogas.	Desempenho do participante nas atividades do projeto Relato de experiência	<ul style="list-style-type: none"> - Percentual de usuários que relatam mudança positiva no comportamento; - Percentual de usuários que demonstram conhecimento acerca da prevenção ao uso de álcool e outras drogas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Presença - Registro Fotográfico - Relatório de Atividades - Pesquisa Livre
100% das crianças e adolescentes envolvidas em terapias	Desempenho do participante nas atividades do projeto	<ul style="list-style-type: none"> - Percentual de usuários que relatam mudança positiva no 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Presença - Registro Fotográfico



- Associação Social Comunidade de Amor



integrativase de relaxamento.	Relato de experiência	comportamento; - Percentual de usuários que demonstram satisfação com as atividades propostas.	- Relatório de Atividades - Pesquisa Livre
-------------------------------	-----------------------	---	---

5.6) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para execução do Serviço? ☒ (X) Sim ☐ () Não

Se a resposta for SIM, descrever:

Núcleo 1 - Endereço: Avenida Hermelino Matarazzo 1043, Vila Santa Rita - Sorocaba/SP
 Locado () ☐ Próprio () ☐ Cedido (X) ☒

Condições de acessibilidade

Sim (x) ☒ Parcialmente () ☐ Não possui () ☐

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Sala de Atendimento 1 (Ass.Social)	Mesa, Cadeiras e arquivo	Papeis
Sala de Terapia - 1	Mesa, cadeiras e armário	Jogos, Brinquedos, papeis, tintas, massinha de modelar e lápis de cor
Sala de Terapia -1	Mesa, cadeiras	Jogos, Brinquedos, papeis, tintas, massinha de modelar e lápis de cor
Salão de relaxamento		Colchonetes
Cozinha	Fogão, geladeira, pia	Produtos de limpeza
Banheiros (2)	Pia, vaso sanitário	Itens de Higiene e produtos de limpeza

Capacidade Técnica:

A capacidade técnica do proponente fica demonstrada pela afirmação histórica na medida em que desde o ano de 2010 vem desenvolvendo trabalhos junto às crianças e adolescentes nas regiões de periferia. Assim, as atividades desenvolvidas pela proponente já contam com 12 (doze) anos, período em que significativos resultados foram obtidos junto às comunidades. Executamos os projetos em um espaço seguro e de bons estímulos, oportunizando o acesso a atividades lúdicas, culturais, recreativas esportivas e de lazer, buscando contribuir para o seu desenvolvimento integral. Durante esses anos, atendemos mais de 6.000 crianças por meio da escolinha de futebol, jiu-jitsu e também o Amigos da Família e Rede Empreendedora, os quais são voltados ao atendimento de

E este reconhecimento se deve ao fato de a Associação se preocupar em oferecer, juntamente com os treinamentos, fortalecimento de vínculos familiares, noções de cidadania com palestras e filmes de higiene pessoal, saúde, meio ambiente, mercado de trabalho, prevenção a drogas e responsabilidade social, comportamento, entre outros temas. É com esse claro propósito de formação dos beneficiados, norteados por princípios sócio-educativos, que a ASCA os prepara para o futuro.

Entende-se como outro fator de sucesso o planejamento pedagógico que é rigorosamente seguido pelos recursos humanos utilizados os quais, vale dizer, identificaram-se muito com o atendimento individual.

Os colaboradores que atuam no projeto têm perfil, trajetória e formações variadas, estão capacitados para oferecer aos assistidos motivação necessária, tanto na arte, como na vida social e familiar com as diversas atividades oferecidas. O espaço físico para que as oficinas se realizem, foram estruturados de acordo com as normas de segurança exigidas. Temos equipamento necessário para o bom andamento do projeto, podendo atender dois grupos de 30m ou mais durante a semana.


6-DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Mariangela Isquierdo Geraldi Formação: Professora

Telefone para contato: 15 99150-0033

E-mail Coordenadora Projetoacolhe2@gmail.com

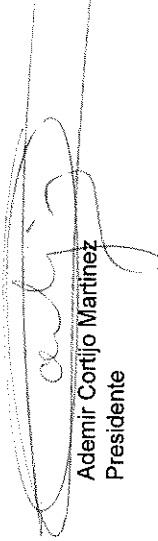
Sorocaba, 29 de maio de 2023.



Ademir Cortijo Martines

Pres

Serviços de Contabilidade	726,78	726,78	726,78	726,78	726,78	726,78	726,78	726,78	726,78	1.453,56	5.814,24
UTILIDADES PÚBLICAS (7)	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	910,00
Internet destinado ao uso do Projeto	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	910,00
TOTAL FINAL	18.006,60	16.108,91	16.108,91	16.108,91	16.699,61	16.119,65	16.866,75	20.089,57	120.000,00		


 Ademir Cortijo Martinez
 Presidente